

Part A Introduction			
Program: Degree		Class : B.COM	Year: III
		Session: 2023-24	
Subject:		Commerce	
1	Course Code	C3 - COM G 2T	
2	Course Title	INDIAN ECONOMY	
3	Course Type	Elective For commerce Faulty	
4	Pre-requisite (if any)	No	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To Develop ideas of the basic characteristics of Indian economy, its potential on natural resources. 2. To Understand the importance, causes and impact of population growth and its distribution, translate and relate them with economic development. 3. To Grasp the importance of planning undertaken by the government of India. 4. To Grasp the importance of planning undertaken by the government of India, have knowledge on the various objectives, failures and achievements. 5. To understand the basic sources of revenue, how the state government finance its programmes and projects. 6. To help the students in analyzing the present status of the Indian 7. Economy. 8. To rendering the process of integration of the Indian Economy with other economics of the world. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-		90	
Unit	Topics	No. of Lectures	
1.	Overview of Indian Economy Indian Economy; features and problems; Changing dimensions of Indian Business Environment; Role of Public & Private sector; Problems in public sector; Globalization, Privatization and Liberalization and its impact on Indian Economy. Recent trends in Indian Economy; - Dis-Investment.	18	
2.	Demography and Indian Economy - Concept of over, under and optimum population, Trends in population growth, Demographic aspects of population; Literacy, Gender and Quality of manpower, optimum population; Need & efforts, Sustainable Development. Human Development index. Problems of Growth; Unemployment, Poverty, Regional Imbalance, Social Injustice, Inflation, Parallel Economy, Industrial Sickness. Infrastructure.	18	
3.	Agriculture Sector- Agriculture;- feature & importance, Problems relating to agriculture in india. Government policies and initiatives. Agriculture Finance & Schemes, Agriculture Marketing; Regulated & Unregulated Warehousing, FCI, MSP, Agro based Industries & Export.	18	
4.	Industry Sector- Industrial Scenario in India, Problems of Industrial Development, Government	18	

	policies, Industrial finance, MSME, START UP, Make in India, Technological Development of Indian Industry, Recent Trends in Industry, Role of FDI,	
5.	Recent Trends in Indian Economy- Recent changes & their impact on Economy (GDP) regarding; Income, Saving & Investment, Balance of Payments, Price regulation, GST, Devaluation, Natural calamities, Pandemic. International Environment.	18

Keywords/Tags: Indian Economy, Agriculture, Industry, Recent Trends

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

S.n.	Author	Book title	Publisher
1.	Misra & Puri	Indian Economy	Himalaya publications Nagpur
2.	Prakash	The Indian Economy	Pearson
3.	Mamoriya and Mishra	Indian Economy	Sahitya Bhavan Agra
4.	Prof.S.K.Gupta/Dr.D.D.Chaturvedi	Indian Economy	Kitab Mahal Agra
5.	Tiwari R.S.	Indian Economy	Quality Publication New Delhi
6.	M.P.Hindi Granth Academy Books		

Suggestive digital platforms/ web links:

1. https://sist.sathyabama.ac.in/sist_coursematerial/uploads/SBAA1203.pdf
2. <https://commercestudyguide.com/indian-economy-notes/>
3. <https://importantindia.com/24527/features-of-indian-economy-20-points/>
4. http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-19358-Eco-Indian%20Economic%20Development.pdf
5. <https://www.studocu.com/in/document/university-of-kerala/indian-economic-policy-ii/indian-economy-notes-2/22301718>
6. <https://www.eshiksha.mp.gov.in>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

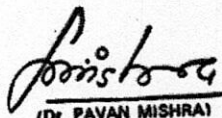
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:


DR. PAVAN MISHRA

(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि		कक्षा : बी .कॉम .	वर्ष: तृतीय
विषय:		वाणिज्य	
1	पाठ्यक्रम का कोड	C3-COMGT	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	वैकल्पिक (वाणिज्य संकाय के लिए)	
4	पूर्वापेक्षा	नहीं	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां CLO	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय अर्थव्यवस्था की बुनियादी विशेषताओं, प्राकृतिक संसाधनों पर इसकी क्षमता के विचारों को विकसित करना। 2. जनसंख्या वृद्धि और उसके वितरण के महत्व, कारणों और प्रभाव को समझने के लिए, उनका अनुवाद और आर्थिक विकास के साथ संबंध स्थापित करना। 3. भारत सरकार द्वारा शुरू की गई योजना के महत्व को समझना। 4. भारत सरकार द्वारा शुरू की गई योजना के महत्व को समझने के लिए, विभिन्न उद्देश्यों, विफलताओं और उपलब्धियों पर ज्ञान प्राप्त करें। 5. राजस्व के मूल स्रोतों को समझने के लिए कि राज्य सरकार अपने कार्यक्रमों और परियोजनाओं को कैसे वित्तपोषित करती है। 6. भारतीय की वर्तमान स्थिति का विश्लेषण करने में छात्रों की सहायता करना 7. अर्थव्यवस्था। 8. विश्व की अन्य अर्थव्यवस्थाओं के साथ भारतीय अर्थव्यवस्था के एकीकरण की प्रक्रिया का प्रतिपादन करना। 	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- 90			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
1	भारतीय अर्थव्यवस्था का अवलोकन भारतीय अर्थव्यवस्था; विशेषताएं और समस्याएं; भारतीय कारोबारी माहौल के बदलते आयाम; सार्वजनिक और निजी क्षेत्र की भूमिका; सार्वजनिक क्षेत्र में समस्याएं; वैश्वीकरण, निजीकरण और उदारीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसका प्रभाव। भारतीय अर्थव्यवस्था में हाल के रुझान; - विनिवेश।	10	
2.	जनसांख्यिकी एवं भारतीय अर्थव्यवस्था- अधिक, न्यून एवं अनुकूलतम जनसंख्या की अवधारणा, जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्ति (रुझान), जनसंख्या की जनसांख्यिकीय अवधारणा, साक्षरता, लैंगिक विभाजन, श्रम की गुणवत्ता, अनुकूल जनसंख्या, सतत् विकास की आवश्यकता एवं प्रयास, मानव विकास सूचकांक, विकास की समस्या, बेरोजगारी, गरीबी, क्षेत्रीय असमानता, समाजिक अन्याय, समानान्तर अर्थव्यवस्था, औद्योगिक रूपता, आधारभूत संरचना।	15	
3.	कृषि क्षेत्र- कृषि; - विशेषता और महत्व, भारत में कृषि से संबंधित समस्याएं। सरकार की नीतियां और पहल। कृषि वित्त और योजनाएं, कृषि विपणन; विनियमित और अनियमित भंडारण, एफसीआई, एमएसपी, कृषि आधारित उद्योग और निर्यात।	22	
4.	उद्योग क्षेत्र- भारत में औद्योगिक परिदृश्य, औद्योगिक विकास की समस्याएं, सरकारी नीतियां, औद्योगिक वित्त, एमएसएमई, स्टार्ट यूपी, मेक इन इंडिया, भारतीय उद्योग का तकनीकी विकास, उद्योग में हालिया रुझान, एफडीआई की भूमिका,	22	

5.	भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान प्रवृत्ति (रुझान). अर्थव्यवस्था में नवीन परिवर्तन और उनका प्रभाव (GDP) आय, बचत एवं विनियोग, भुगतान संतुलन, मूल्य विनियमन, वस्तु एवं सेवा कर, रुपये का अवमूल्यन, प्राकृतिक आपदाएँ, सर्वव्यापी महामारी।	10
----	---	----

सार बिंदु (की बर्ड)/टिग: भारतीय अर्थव्यवस्था, जनसांख्यिकी, कृषि, उद्योग, वर्तमान प्रवृत्ति.

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

S.n.	Author	Book title	Publisher
1	एस.के. मिश्रा और वी.के. पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिकेशन नागपुर
2	आर.के.उपल, मुकेश, रंजू ब्रेहन	भारतीय अर्थव्यवस्था	VK Global Publications Pvt. Ltd
3	सिन्हा एवं सिन्हा	भारतीय अर्थव्यवस्था	संजय साहित्य भवन आगरा
4	डॉ. मामोरिया एव डॉ. जे. पी. मिश्रा	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन आगरा
5.	M.P.Hindi Granth Academy Books		

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक

<https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAEC-102.pdf>

<https://www.gurujionlinestudy.com/india-economy-nature-structure-features-study-material/>

<https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAEC-503.pdf>

https://sist.sathyabama.ac.in/sist_coursematerial/uploads/SBAA1203.pdf

<https://commercestudyguide.com/indian-economy-notes/>

<https://www.eshiksha.mp.gov.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	


(Dr. PAVAN MISHRA)

(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.