Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class`: B.A.	Year: I	Session: 2025-26
Subject:			

1	Course Title	Introduction to Indian Agricultural	
2	Course Type Major/Minor/Elective/Generic Elective/Vocational	MINOR-I	
3	Pre-requisite (if any)	12th Pass in Any Discipline	
4	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to sharpen the analytical skills by highlighting on broad overview of the Current and Ancientagriculture. They will be familiar with the issues related to Agriculture. Students will be acquainted with broad overview of Madhya Pradesh Agriculture. They will be able to develop, analyse and interpret events and issues related to Indian agriculture.	
5	Credit Value	4	
6	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

Part B- Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:		
Unit	Topics	No. of Lectures

Department of Higher Education

I	**Introduction to Ancient Indian Agriculture** 1. Salient features of Ancient Indian Agriculture 2. Agricultural Practices in Indian Knowledge System 3. Cropping Pattern in Ancient India 4. Agro based industries in ancient India 5. Agricultural Mechanization in Ancient India, Means of Irrigation in Ancient India 6. The role of agriculture in the foreign trade of ancient India --- **Activities** - 1. Make a chart of the features of Ancient Indian Agriculture 2. Presentations on the above issues	12
II	**Introduction to Indian Agriculture** 1. Characteristics of Indian Agriculture 2. Nature, Importance and Characteristics of Indian Agriculture Land Use Pattern, Size of land holdings in India and Land Reforms 3. Cropping Pattern in India 4. Trends in Agricultural Production and Productivity 5. Green Revolution- Objectives, Achievements and Failures, Second Green Revolution in India --- **Activities** - 1. Make a chart of the features of Indian Agriculture	12

Department of Higher Education

<table>
<tr><td>III</td><td>Systems related to Indian agriculture

1. New Technology in Agriculture
2. Agriculture price policy in India
3. Agricultural labour in India and their problems

Activities - 1. Group Discussion on the concerned issues

2. Debate on the concerned issues</td><td>12</td></tr>
<tr><td>IV</td><td>Policies, Development Programmes and Other Issues Related to Indian Agriculture

1. Agricultural Policies in India
2. Agricultural Development Programmes in India
3. World Trade Organization and Indian Agriculture
4. Contribution of Indian agriculture to foreign trade
5. Agro based industries in India, Food processing industries in India, Organic farming in India

Activities - 1. Group Discussion</td><td>12</td></tr>
<tr><td>V</td><td>Agriculture of Madhya Pradesh

1. Salient Features of Madhya Pradesh's Agriculture
2. Change in cropping pattern of Madhya Pradesh
3. Trends and Regional Disparities in Agriculture Sector of Madhya Pradesh
4. Agricultural Development Programmes in Madhya Pradesh
5. Organic Farming and Poly house in Madhya Pradesh

Activities - 1. Newspaper Discussion</td><td>12</td></tr>
</table>

Department of Higher Education

	2. Presentation through Chart and Diagrams	

Keywords/Tags;, Indian Agriculture, Regional Disparities, Organic Farming , Institutional finance, Agriculture mechanization, Agriculture marketing, cooperative agriculture

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Agrawal N L ,Bhartiya Krishi ka Arth tantra ,Rajasthan Hindi Granth, Academy Jaipur
2. Mishr Jaiprakash ,Krishi atyashastra, Sahitya Bhavan Publication Agra
3. Gupta SB ,Krishi Arthashastra, SDBP Publication Agra
4. **मिश्रा एवं पुरी भारतीयअर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंगहाउस, नई दिल्ली।**
5. **रूद्रदत्तएवंसुन्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एस. चन्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली।**
6. **रूद्रदत्त-विकास, गरीबीएवंसमता, दीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि., नईदिल्ली।**
7. **जे.पी. मिश्रा भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा।**
8. Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, Harper Collins Publishers India
9. Hariharan, N. P. (2008) Lights and Shades of Indian Economy, Vishal Publishing Co., Jalandhar.
10. Uma Kapila (20th Edition) (2009) Indian Economy since Independence, Academic Foundation, New Delhi.
11. Reserve Bank of India-Annual Reports.
12. Annual Economic Survey, Government of India (Latest).
13. Brahmananda, P. R. and V. R. Panchmukhi (Eds.) (1987) - The Development Process of the Indian Economy, Himalaya Publishing House, Bombay.
14. Government of India, Planning Commission, 12th Five Year Plan, New Delhi
15. **मध्यप्रदेशकाआर्थिकसर्वेक्षण** 2024-2025, **आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय, भोपाल मध्यप्रदेश**
16. Hindi granth akdami ki poostak

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Department of Higher Education

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	As Ordinance 14(1) Act Class Test Assignment/Presentation etc.	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/ suggestions:

Department of Higher Education

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र केपाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भागअ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/डिग्री/….	कक्षा`: बी.ए.	वर्ष:: प्रथमवर्ष	सत्र:2025-26

विषय:अर्थशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय कृषि का परिचय	
2	पाठ्यक्रम का प्रकार: मेजर/माइनर/इलेक्टिव /जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल	माइनर-I	
3	पूर्वापेक्षा(Prerequisite) (यदिकोईहो)	किसी भी संकायसे 12वींउत्तीर्ण पाठ्यक्रम	
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां(कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र वर्तमान और प्राचीन कृषि के व्यापक अवलोकन पर प्रकाश डालकर विश्लेषणात्मक कौशल को तेज करने में सक्षम होंगे। वे कृषि से संबंधित मुद्दों से परिचित होंगे। छात्र मध्य प्रदेश कृषि के व्यापक अवलोकन से परिचित होंगे। वे भारतीय कृषि से संबंधित घटनाओं और मुद्दों को विकसित, विश्लेषण और व्याख्या करने में सक्षम होंगे।	
5	क्रेडिटमान	4	
6	कुलअंक	अधिकतमअंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भागब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुलसंख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रतिसप्ताहघंटेमें): L-T-P: 03 hrs		
इकाई	विषय	व्याख्यानकीसंख्या
I	**प्राचीन भारतीय कृषि का परिचय** 1. प्राचीन भारतीय कृषि की मुख्य विशेषताएँ	12

Department of Higher Education

	2. भारतीय ज्ञान परंपरा में कृषि पद्धतियाँ 3. प्राचीन भारत में फसल पद्धति 4. प्राचीन भारत में कृषि आधारित उद्योग 5. प्राचीन भारत में कृषि यंत्रीकरण, प्राचीन भारत में सिंचाई के साधन 6. प्राचीन भारत के विदेशी व्यापार में कृषि की भूमिका **गतिविधियाँ** - 1. प्राचीन भारतीय कृषि की विशेषताओं का चार्ट बनाएँ 2. उपरोक्त **विषयों** पर प्रस्तुतियाँ	
II	**भारतीय कृषि का परिचय** 1. भारतीय कृषि की विशेषताएँ 2. भारतीय कृषि की प्रकृति, महत्व और विशेषताएँ भूमि उपयोग पैटर्न,भारत में जोतो का आकार और भूमि सुधार 3. भारत में फसल प्रतिरूप 4. कृषि उत्पादन और उत्पादकता की प्रवृत्तियां 5. हरित क्रांति- उद्देश्य, उपलब्धियाँ और विफलताएँ, भारत में दूसरी हरित क्रांति **गतिविधियाँ** - 1. भारतीय कृषि की विशेषताओं का एक चार्ट बनाएं	12

Department of Higher Education

III	**भारतीय कृषि से संबंधित प्रणालियाँ** 1. कृषि में नई तकनीक 3. भारत में कृषि मूल्य नीति 4. भारत में कृषि श्रमिक और उनकी समस्याएँ **गतिविधियाँ** - 1. संबंधित **विषयों** पर समूह चर्चा 2. संबंधित **विषयों** पर वाद विवाद	12
IV	**भारतीय कृषि से संबंधित नीतियां, विकास कार्यक्रम एवं अन्य मुद्दे भारत में कृषि नीतियाँ** 1. भारत में कृषि विकास कार्यक्रम 2. विश्व व्यापार संगठन और भारतीय कृषि 3. भारतीय कृषि का विदेशी व्यापार में योगदान 4. भारत में कृषि आधारित उद्योग,भारत में खाद्य प्रसंस्करण उद्योग,भारत में जैविक खेती **गतिविधियाँ** - 1. समूह चर्चा	12
V	**मध्यप्रदेश की कृषि** 1. मध्य प्रदेश की कृषि की मुख्य विशेषताएं 2. मध्य प्रदेश के फसल पैटर्न में बदलाव 3. मध्य प्रदेश के कृषि क्षेत्र की प्रवृत्तियां और क्षेत्रीय असमानताएँ 4. मध्य प्रदेश में कृषि विकास कार्यक्रम 5. मध्य प्रदेश में जैविक खेती और पॉली हाउस **गतिविधियाँ** - 1. **उक्त विषयों से सम्बंधित समाचार पत्रों में प्रकाशित लेख / समाचार पर चर्चा**	12

Department of Higher Education

	2. चार्ट और आलेखों के माध्यम से प्रस्तुति	

सारबिंदु(कीवर्ड)/टैग: भारतीय कृषि, क्षेत्रीय असमानताएँ, जैविक खेती, संस्थागत वित्त , कृषि यंत्रीकरण कृषि विपणन, सहकारी कृषि

भागस- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भपुस्तकें, अन्यसंसाधन

सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन /पाठ्यसामग्रीः

1. अग्रवाल एन एल ,भारतीय कृषि का अर्थ तंत्र,राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी जयपुर
2. मिश्र जय प्रकाश, कृषि अर्थशास्त्र,साहित्य भवन प्रकाशन आगरा
3. गुप्ता एस.बी,कृषि अर्थशास्त्र,एस डी बी पी प्रकाशन आगरा
4. मिश्रा एवं पुरी भारतीयअर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, नईदिल्ली।
5. रूद्रदत्त एवं सुन्दरम- भारतीयअर्थव्यवस्था, एस. चान्दएण्डकम्पनी, नईदिल्ली।
6. रूद्रदत्त-विकास, गरीबीएवंसमता, दीपएंडदीपपब्लिकेशनप्रा.लि., नईदिल्ली।
7. जे.पी. मिश्राभारतीयअर्थव्यवस्था, साहित्यभवनपब्लिकेशन, आगरा।
8. Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, Harper Collins Publishers India
9. Hariharan, N. P. (2008) Lights and Shades of Indian Economy, Vishal Publishing Co., Jalandhar.
10. Uma Kapila (20th Edition) (2009) Indian Economy since Independence, Academic Foundation, New Delhi.
11. Reserve Bank of India-Annual Reports.
12. Annual Economic Survey, Government of India (Latest).
13. Brahmananda, P. R. and V. R. Panchmukhi (Eds.) (1987) - The Development Process of the Indian Economy, Himalaya Publishing House, Bombay.
14. Government of India, Planning Commission, 12th Five Year Plan, New Delhi
15. मध्यप्रदेश का आर्थिक सर्वेक्षण 2024-2025, आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय, भोपाल मध्यप्रदेश
16. **मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी की पुस्तक**

Department of Higher Education

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतमअंक: **100**

सततव्यापकमूल्यांकन(**CCE**)अंक : **30**विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (**UE**)अंक: **70**

आंतरिकमूल्यांकन: सततव्यापकमूल्यांकन(**CCE**) :	क्लासटेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुलअंक :**30**
आकलन : विश्वविद्यालयीनपरीक्षा: समय- **03.00** घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुलअंक **70**

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Department of Higher Education