Part A Introduction		
Program: BA	Year: Second	Session: 2026-27
Subject: Political Science		

1	Course Code	
2	Course Title	Indian Political Thought
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	C-4
4	Prerequisite (if any)	To study this course a student must have passed a certificate course in First year.
5	Course Learning outcomes (CLO)	At the end of the Course the students will be able to- 1. Understand the significance of study of Political Philosophy. 2. Understand the unique features of Indian Political Thought 3. Explain the thought of Manu and Kautilya. 4. Explain Social and Political Ideas of Rajaram Mohan Roy, Swami Vivekananda, Lokmanya Bal Gangadhar Tilak, Shri Aurobindo Ghosh. 5. Explain the key ideas of Mahatma Gandhi, Jawaharlal Nehru, Subhas Chandra Bose and Dr. Bhimrao Ambedkar 6. Evaluate the ideas of Ram Manohar Lohia, Jayaprakash Narayan and Pt. Deendayal Upadhyaya. 7. Examine the ideas of women thinkers in Indian Political Thought.
6	Credit Value	6
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30 / Min. Passing Marks: 33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures: 6 Lectures in a week

Unit	Topics	No. of Lectures
1.	• Indian Political Thought: Introduction, Nature, Sources, • Characteristics of Indian Political Thought • Political Ideas in Ramayan and Mahbharat • **Manu:** 1. Ideas of State: The Origin and Form of the State, 2. Saptanga Theory 3. Mandala Principles 4. Sixfold Policy. • **Kautilya:** 1. The origin, nature and functions of the State. 2. Saptanga Theory 3. Mandal Doctrine, 4. Diplomacy 5. Sixfold Policy. **Activities:** 1. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of Manu & Kautilya. 2. **Poster Presentation**: Saptanga Theory and Mandal Doctrine of Manu & Kautilya	18

14.11.25

2.	• **Rajaram Mohan Roy** 1. Ideas on social reform, 2. Ideas of freedom and equality • **Swami Vivekananda** 1. Spiritual basis of nationalism, 2. Idea of freedom, 3. Essence of humanism. • **Lokmanya Bal Gangadhar Tilak** 1. Nationalism, 2. Swadeshi 3. Swaraj	18
	Activities: 1. **Concept Mapping: Freedom, Reform, and Nation-Building** To visually integrate the contributions of Roy, Vivekananda, and Tilak. **Task:** Students create a **Concept Map or Infographic** titled "The Evolution of Indian Political Thought – From Reform to Nationalism." Include: Core ideas of each thinker, Common themes (Freedom, Nation, Equality, Social Justice, Dharma), Historical timeline and key movements. 2. **Panel Discussion:** "Thinkers' Round Table – thinking and ideas" **Objective:** To compare the political philosophies of Roy, Vivekananda, and Tilak. **Method:** Divide class into three groups, each representing one thinker. Prepare a 5-minute argument on: • What does freedom mean to your thinker? • How does your thinker view social reform and equality? • What is the ultimate goal of society and state according to them?	
3.	• **Mahatma Gandhi:** 1. Spiritualization of Politics, 2. The Ends and Means Relationship, 3. The Idea of Non-Violence and Satyagraha, 4. Idea of State, 5. Economic Thought • **Pt. Jawaharlal Nehru**: 1. Ideas of Nationalism, 2. Secularism, 3. Democracy, 4. Internationalism, 5. Welfare State and Planning • **Subhas Chandra Bose** 1. Nationalism, 2. Freedom 3. Role in The National Movement • **Dr. Bhimrao Ambedkar:** 1. Social Justice, 2. Ideas of Liberty, Equality and Morality 3. Role of in Constitution Making.	18

14.11.25

	Activities: 1. **Comparative Poster Exhibition:** The Makers of Modern India **Objective:** To integrate and compare the visions of Gandhi, Nehru, Bose, and Ambedkar. **Task:** Divide the class into four teams — one for each thinker. Each team designs a poster or digital presentation showing: • The thinker's core ideas • Their quotes and movements • One modern-day policy or movement that reflects their philosophy (e.g., Make in India – Tilak/Bose, Swachh Bharat – Gandhi, Constitution – Ambedkar). 2. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of thinkers of this unit.	
4.	• **Ram Manohar Lohia:** 1. Social and political ideas 2. Freedom and Equality 3. Concept of Chaukhamba state • **Jayaprakash Narayan:** 1. Ideas on democracy and Sarvodaya, 2. Party system 3. Total revolution • **Pt. Deendayal Upadhyaya:** 1. Integral humanism 2. Nationalism and economic thought	**18**
	Activities: 1. **Panel Discussion / Dialogue:** "Ideas of Lohia, JP, and Upadhyaya" **Objective:** To compare and synthesize the political ideas of the three thinkers. **Method:** Three students act as Lohia, JP, and Upadhyaya. Moderator asks questions like: • What is your idea of freedom and equality? • How should democracy function? • What is the role of spirituality in politics? 2. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of thinkers of this unit.	
5.	**Contribution of Women Reformist Thinkers** • Pandita Ramabai • Tarabai Shinde • Savitribai Phule • Ahilyabai Holkar	**18**
	Activities: 1. **Role Play / Dramatized Interviews:** "Voices of Courage – Women Reformist Thinkers" **Objective:** To understand the life, struggles, and ideas of early Indian feminist thinkers through dramatization. **Method – Role Play / Dramatized Interviews:** Divide the class into 4 groups, each representing one thinker and her one book/writing: 1. Pandita Ramabai: Women's education and religious reform 2. Tarabai Shinde: Gender equality and critique of patriarchy 3. Savitribai Phule: Education and social emancipation of women 4. Ahilyabai Holkar: Women's leadership and welfare-oriented governance Each group presents a 5-minute dramatized interview or dialogue, where a student reporter asks the thinker about her struggles, achievements, and vision for women's empowerment.	

14.11.25

Department of Higher Education

	2. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of thinkers of this unit.	

Keywords/Tags: Saptang, Equality, Liberty, Social Justice, Nationalism, Total Revolution, Humanism, Spiritualism, Democracy

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. वर्मा डॉ. वी.पी.-आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
2. गाबा ओमप्रकाश, भारतीय राजनीति विचारक, मयूर पेपर बैक्स, नोएडा
3. पूरणमल, बाबासाहेब डाॅ. बी. आर. अम्बेडकर, पाईन्टर पब्लिशर्स जयपुर
4. भारद्वाज कल्पना, महात्मा गांधी और एम.एन.२ ्यतुलनात्मक अध्ययन, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
5. दाधीच नरेश, महात्मा गांधी का चिंतन, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
6. चावला रमेश, भीमराव अम्बेडकर और भारतीय लोकतंत्र, रावल पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
7. पूरणमल, अम्बेडकर और दलितोद्दार आंदोलन, आविष्कार पब्लिशर्स जयपुर
8. नन्दलाल, राजनीति विज्ञान, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी आगरा
9. चन्देल धर्मवीर, मानवाधिकार नेहक और अम्बेडकर, पोईन्टर पब्लिशर्स जयपुर
10. नागपाल ओम, प्रमुख राजनीतिक विचारक एवं विचार धाराऐं, कमल प्रकाशन नई दिल्ली
11. नारायण इकबाल, प्रतिनिधि विचारक, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्प्नी इंदौर
12. मेहता जीवन, भारतीय राजनीतिक चिन्तक, एमबीपीडी आगरा
13. फड़िया, बी.एल., भारतीय राजनीतिक चिन्तन, साहित्य भवन, आगरा
14. प्रसाद अनुराधा, महात्मा गांधी और अरविन्द घोष, आविष्कार पब्लिशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, जयपुर
15. प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तक, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
16. नाटाणी, पी.एन. प्राचीन भारत के राजनीतिक विचरक पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
17. जैन पुखराज, प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक, साहित्य भवन, आगरा
18. शर्मा, ब्रह्मदत्त, कौटिल्य का राजनीतिक चिन्तन, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
19. साधना आर्य इत्यादि (संपा.) – नारीवादी राजनीति- संघर्ष एवं मुद्दे, हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय
20. हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें
21. Altekar, A. S. (1955). State and Government in Ancient India. Delhi: Motilal Banarasi Dass.
22. Mehta V.R. Foundations of Indian Political Thought- An Interpretation, Manohar Publishers and Distributors, New Delhi
23. Verma, V.P.- Modern Indian Politicat Thought, Lakshmi Narayan Agrawal, Agra
24. Jayaswal, K. P. (1967). Hindu Polity. Bangalore: Bangalore Printing Press.
25. Jayapalan N, Indian Political Thinders, Atlantic Publishers, New Delhi
26. Dadhich, N, Non-Violence, Peale, and Politics : Understanding Gandhi, Pioneer Publisher, Jaipur
27. Gangwal Sunita, Indian Political Thinkers, College Book Center, Jaipur
28. Geraldine Forbes- Woman in Modern India- New Cambridge History of India- Cambridge University Press
29. Saletore, B. A. (1963). Ancient Indian Political Thought and Institutions. Bombay: Asia Publishing House.
30. Jamila Brijbhoosahn: Kamladevi Chattopadhyay, Portrait of a rebel, Abhinav publications New Delhi
31. Ghoshal, U. N. (1959). A History of Indian Political Ideas; the Ancient Period and the Period of Transition to Middle Ages. Oxford University Press.

Essential Reading:

1. Manu. (1991). *The Laws of Manu* (W. Doniger & B. K. Smith, Trans.). Penguin Classics.
2. Manu. (1886). *Manu Smriti: The Code of Manu* (G. Bühler, Trans.). Clarendon Press, Oxford.
3. Kautilya. (1992). *Arthashastra* (L. N. Rangarajan, Trans.). Penguin Books, New Delhi.

Department of Higher Education

4. Kautilya. (1960). *The Kautiliya Arthashastra* (R. P. Kangle, Trans.; Parts I–III). University of Bombay.
5. Roy, R. R. (1997). *The Essential Writings of Raja Rammohun Roy* (B. N. Pandey, Ed.). Oxford University Press, New Delhi.
6. Roy, R. R. (1901). *The Precepts of Jesus: The Guide to Peace and Happiness*. Sadharan Brahmo Samaj, Calcutta.
7. Vivekananda, S. (1957). *The Complete Works of Swami Vivekananda* (Vols. 1–2). Advaita Ashrama, Calcutta.
8. Vivekananda, S. (1896). *Raja Yoga*. Longmans, Green & Co., New York.
9. Tilak, B. G. (1909). *The Arctic Home in the Vedas*. Tilak Bros., Poona.
10. Tilak, B. G. (1915). *Gita Rahasya (Srimad Bhagavadgita Rahasya)*. Tilak Bros., Poona.
11. Gandhi, M. K. (1927). *The Story of My Experiments with Truth*. Navajivan Publishing House, Ahmedabad.
12. Gandhi, M. K. (1910). *Hind Swaraj*. Navajivan Publishing House, Ahmedabad.
13. Ambedkar, B. R. (1945). *What Congress and Gandhi Have Done to the Untouchables*. Thacker & Co., Bombay.
14. Ambedkar, B. R. (2014). *Annihilation of Caste*. Navayana Publishing, New Delhi. *(Original delivered 1936; modern edition cited)*
15. Nehru, J. (1946). *The Discovery of India*. The Signet Press, Calcutta.
16. Nehru, J. (1934). *An Autobiography*. Bodley Head, London.
17. Narayan, J. P. (1959). *The Reconstruction of Indian Polity*. Asia Publishing House, Bombay.
18. Narayan, J. P. (1956). *A Plea for Reconstruction of Indian Polity*. Bharatiya Lok Sevak Sangh, Patna.
19. Upadhyaya, D. (1965). *Integral Humanism*. Deendayal Research Institute, New Delhi.
20. Upadhyaya, D. (1967). *Political Diary*. Navchetna Prakashan, Lucknow.
21. Ramabai, P. (1887). *The High-Caste Hindu Woman*. Choate Hall & Stewart, Philadelphia.
22. Shinde, T. (1882). *Stri Purush Tulana* (A Comparison of Men and Women). Shrikrishna Press, Pune.

Suggested equivalent online courses: SWAYAM & NPTL

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	3 Class Test 1 Assignment/Presentation/Quiz Best Three must be considered	30
External Assessment: University Exam Section: 70	**Section (A):** Five Very Short Questions (50 Words Each) **Section (B):** Five Short Questions (200 Words Each) **Section (C):** Five Long Questions (500 Words Each)	05 x 01=05 05x05=25 04x10=40 Total-70

Any remarks/ suggestions:

14.11.25

भाग अ			
कार्यक्रम: बी.ए.		वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र- 2026-27
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम कोड		
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय राजनीनिक चिंतन	
3	पाठ्यक्रम प्रकार	C-4	
4	पूर्व अपेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में प्रमाण पत्र का कोर्स पूरा किया जाना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ	पाठ्यक्रम के अंत में विद्यार्थी निम्नलिखित में सक्षम होंगे- 1. राजनीतिक दर्शन के अध्ययन के महत्व को समझना। 2. भारतीय राजनीतिक चिंतन की अद्वितीय विशेषताओं को समझना। 3. मनु और कौटिल्य के विचारों की व्याख्या करना। 4. राजाराम मोहन राय, स्वामी विवेकानंद, लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक, श्री अरविंदो घोष के सामाजिक और राजनीतिक विचारों की व्याख्या करना। 5. महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू, सुभाष चंद्र बोस और डॉ. भीमराव अंबेडकर के प्रमुख विचारों की व्याख्या करना। 6. राम मनोहर लोहिया, जयप्रकाश नारायण और पंडित दीनदयाल उपाध्याय के विचारों का मूल्यांकन करना। 7. भारतीय राजनीतिक चिंतन में महिला विचारकों के विचारों का परीक्षण करना।	
	क्रेडिट मान	06	
	कुल अंक	अधिकतम अंक – 70+30	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 33

भाग - ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या - प्रति सप्ताह 6		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	• भारतीय राजनीतिक चिंतन: परिचय, प्रकृति, स्रोत, • भारतीय राजनीतिक चिंतन की विशेषताएँ • रामायण और महाभारत में राजनीतिक विचार • **मनु** 1. राज्य के विचार: राज्य की उत्पत्ति एवं स्वरूप 2. सप्तांग सिद्धांत 3. मंडल सिद्धांत 4. षट्गुण नीति। • **कौटिल्य** 1. राज्य की उत्पत्ति, प्रकृति एवं कार्य	18

Signature 14.11.25

	2. समांग सिद्धांत 3. मंडल सिद्धांत 4. कूटनीति 5. षट्गुण नीति।	
	गतिविधियाँ: **1. समूह चर्चा:** मनु और कौटिल्य के राजनीतिक विचारों पर चर्चाएँ आयोजित करें। **2. पोस्टर प्रस्तुति:** मनु और कौटिल्य का समांग सिद्धांत और मंडल सिद्धांत	
2	• **राजाराम मोहन राय** 1. सामाजिक सुधार पर विचार 2. स्वतंत्रता और समानता के विचार • **स्वामी विवेकानंद** 1. राष्ट्रवाद का आध्यात्मिक आधार 2. स्वतंत्रता का विचार 3. मानववाद का सारतत्व • **लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक** 1. राष्ट्रवाद **2.** स्वदेशी **3.** स्वराज	**18**
	गतिविधियाँ: 1. **अवधारणा मानचित्रण:** स्वतंत्रता, सुधार और राष्ट्र निर्माण **उद्देश्य**: राय, विवेकानंद और तिलक के योगदानों को दृश्यात्मक रूप से एकीकृत करना। **कार्य:** छात्र "भारतीय राजनीतिक चिंतन का विकास - सुधार से राष्ट्रवाद तक" शीर्षक से एक अवधारणा मानचित्र या इन्फोग्राफिक बनाएँ। **इसमें शामिल हैं:** प्रत्येक विचारक के मूल विचार, सामान्य विषय (स्वतंत्रता, राष्ट्र, समानता, सामाजिक न्याय, धर्म), ऐतिहासिक समयरेखा और प्रमुख आंदोलन। 2. **पैनल चर्चा:** "विचारकों की गोलमेज - स्वतंत्रता त्रयी वाद-विवाद" **उद्देश्य**: राय, विवेकानंद और तिलक के राजनीतिक दर्शनों की तुलना और अंतर करना। **विधि:** कक्षा को तीन समूहों में विभाजित करें, प्रत्येक समूह एक विचारक का प्रतिनिधित्व करता है। निम्नलिखित विषयों पर 5 मिनट का तर्क तैयार करें: • आपके विचारक के लिए स्वतंत्रता का क्या अर्थ है? • आपका विचारक सामाजिक सुधार और समानता को कैसे देखता है? • उनके अनुसार समाज और राज्य का अंतिम लक्ष्य क्या है?	

14.11.25

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>

- **महात्मा गांधी**
  1. राजनीति का आध्यात्मिकीकरण
  2. साध्य और साधन का संबंध
  3. अहिंसा और सत्याग्रह का विचार
  4. राज्य का विचार
  5. आर्थिक विचार
- **पं. जवाहरलाल नेहरू**
  1. राष्ट्रवाद
  2. धर्मनिरपेक्षता
  3. लोकतंत्र
  4. अंतर्राष्ट्रीयता
  5. कल्याणकारी राज्य और नियोजन का विचार
- **सुभाष चंद्र बोस**
  1. राष्ट्रवाद
  2. स्वतंत्रता
  3. राष्ट्रीय आंदोलन में भूमिका
- **डॉ. भीमराव अंबेडकर**
  1. सामाजिक न्याय
  2. स्वतंत्रता, समानता और नैतिकता के विचार
  3. संविधान निर्माण में डॉ. अंबेडकर की भूमिका

</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>

गतिविधियाँ:

1. **तुलनात्मक पोस्टर प्रदर्शनी**: आधुनिक भारत के निर्माता

उद्देश्य: गांधी, नेहरू, बोस और अंबेडकर के दृष्टिकोणों को एकीकृत और तुलना करना।

कार्य: कक्षा को चार टीमों में विभाजित करें - प्रत्येक विचारक के लिए एक। प्रत्येक टीम एक पोस्टर या डिजिटल प्रस्तुति तैयार करेगी जिसमें निम्नलिखित दर्शाया जाएगा:

• विचारक के मूल विचार

• उनके उद्धरण और आंदोलन

• एक आधुनिक नीति या आंदोलन जो उनके दर्शन को दर्शाता हो (उदाहरण: मेक इन इंडिया - तिलक/बोस, स्वच्छ भारत :गांधी, संविधान: अंबेडकर)।

2. **समूह चर्चा:** इस इकाई के विचारकों के राजनीतिक विचारों पर चर्चा आयोजित करें।

</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>

- **राम मनोहर लोहिया**
  1. सामाजिक एवं राजनीतिक विचार
  2. स्वतंत्रता और समानता
  3. चौखंभा राज्य की अवधारणा
- **जयप्रकाश नारायण**
  1. लोकतंत्र एवं सर्वोदय पर विचार
  2. दलीय व्यवस्था
  3. सम्पूर्ण क्रांति

</td>
<td>18</td>
</tr>
</table>

14.11.25

	• **पं. दीनदयाल उपाध्याय** 1. एकात्म मानववाद 2. राष्ट्रवाद एवं आर्थिक चिंतन	
	गतिविधियाँ: 1. **पैनल चर्चा/संवाद**: "लोहिया, जेपी और उपाध्याय के विचार" उद्देश्य: तीनों विचारकों के राजनीतिक विचारों की तुलना और संश्लेषण करना। विधि: तीन छात्र लोहिया, जेपी और उपाध्याय की भूमिका निभाते हैं। संचालक निम्नलिखित प्रश्न पूछते हैं: • स्वतंत्रता और समानता के बारे में आपके क्या विचार हैं? • लोकतंत्र कैसे कार्य करना चाहिए? • राजनीति में आध्यात्मिकता की क्या भूमिका है? 2. **समूह चर्चा:** इस इकाई के विचारकों के राजनीतिक विचारों पर चर्चा का आयोजन करें।	
5	**महिला सुधारवादी विचारकों का योगदान** • पंडिता रमाबाई • ताराबाई शिंदे • सावित्रीबाई फुले • अहिल्याबाई होल्कर	18
	गतिविधियाँ: 1. **भूमिका-नाटकीय साक्षात्कार:** "साहस के स्वर – सुधारवादी महिलाओं की भूमिका-नाटकीय" उद्देश्य: नाट्य रूपांतरण के माध्यम से प्रारंभिक भारतीय नारीवादी विचारकों के जीवन, संघर्षों और विचारों को समझना। विधि - भूमिका-नाटकीय साक्षात्कार: कक्षा को चार समूहों में विभाजित करें, प्रत्येक समूह एक विचारक का प्रतिनिधित्व करता है: 1. पंडिता रमाबाई: महिला शिक्षा और धार्मिक सुधार 2. ताराबाई शिंदे: लैंगिक समानता और पितृसत्ता की आलोचना 3. सावित्रीबाई फुले: महिलाओं की शिक्षा और सामाजिक मुक्ति 4. अहिल्याबाई होल्कर: महिला नेतृत्व और कल्याण-उन्मुख शासन प्रत्येक समूह 5 मिनट का नाट्य साक्षात्कार या संवाद प्रस्तुत करता है, जहाँ एक छात्र पत्रकार विचारक से उसके संघर्षों, उपलब्धियों और महिला सशक्तिकरण के दृष्टिकोण के बारे में पूछता है। **2. समूह चर्चा:** इस इकाई के विचारकों के राजनीतिक विचारों पर चर्चा का आयोजन करें।	
सार बिंदु	समांग, समानता, स्वतंत्रता, सामाजिक न्याय, राष्ट्रवाद, संपूर्ण क्रांति, मानवतावाद, अध्यात्मवाद, लोकतंत्र	

भाग-स अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें अन्य संसाधन

14.11.25

1. वर्मा डॉ, वी.पी.-आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
2. गाबा ओमप्रकाश, भारतीय राजनीति विचारक, मयूर पेपर बैक्स, नोएडा
3. पूरणमल, बाबासाहेब डाॅ. बी. आर. अम्बेडकर, पाईन्टर पब्लिशर्स जयपुर
4. भारद्वाज कल्पना, महात्मा गांधी और एम.एन.राह, तुलनात्मक अध्ययन, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
5. दाधीच नरेश, महात्मा गांधी का चिंतन, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
6. चावला रमेश, भीमराव अम्बेडकर और भारतीय लोकतंत्र, रावल पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
7. पूरणमल, अम्बेडकर और दलितोद्धार आंदोलन, आविष्कार पब्लिशर्स जयपुर
8. नन्दलाल, राजनीति विज्ञान, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी आगरा
9. चन्देल धर्मवीर, मानवाधिकार नेहरु और अम्बेडकर, पोईन्टर पब्लिशर्स जयपुर
10. नागपाल ओम, प्रमुख राजनीतिक विचारक एवं विचार धाराऐं, कमल प्रकाशन नई दिल्ली
11. नारायण इकबाल, प्रतिनिधि विचारक, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी इंदौर
12. मेहता जीवन, भारतीय राजनीतिक चिन्तक, एमबीपीडी आगरा
13. फड़िया, बी.एल., भारतीय राजनीतिक चिन्तन, साहित्य भवन, आगरा
14. प्रसाद अनुराधा, महात्मा गांधी और अरविन्द घोष, आविष्कार पब्लिशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, जयपुर
15. प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तक, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
16. नाटाणी, पी.एन. प्राचीन भारत के राजनीतिक विचरक पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
17. जैन पुखराज, प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक, साहित्य भवन, आगरा
18. शर्मा, ब्रह्मदत्त, कौटिल्य का राजनीतिक चिन्तन, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
19. साधना आर्य इत्यादि (संपा.) – नारीवादी राजनीति- संघर्ष एवं मुद्दे, हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय
20. हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें
21. Altekar, A. S. (1955). State and Government in Ancient India. Delhi: Motilal Banarasi Dass.
22. Mehta V.R. Foundations of Indian Political Thought- An Interpretation, Manohar Publishers and Distributors, New Delhi
23. Verma, V.P.- Modern Indian Politicat Thought, Lakshmi Narayan Agrawal, Agra
24. Jayaswal, K. P. (1967). Hindu Polity. Bangalore: Bangalore Printing Press.
25. Jayapalan N, Indian Political Thinders, Atlantic Publishers, New Delhi
26. Dadhich, N. Non-Violence, Peale, and Politics : Understanding Gandhi, Pioneer Publisher, Jaipur
27. Gangwal Sunita, Indian Political Thinkers, College Book Center, Jaipur
28. Geraldine Forbes- Woman in Modern India- New Cambridge History of India- Cambridge University Press
29. Saletore, B. A. (1963). Ancient Indian Political Thought and Institutions. Bombay: Asia Publishing House.
30. Jamila Brijbhoosahn: Kamladevi Chattopadhyay, Portrait of a rebel, Abhinav publications New Delhi
31. Ghoshal, U. N. (1959). A History of Indian Political Ideas: the Ancient Period and the Period of Transition to Middle Ages. Oxford University Press.

Essential Reading:

1. Manu. (1991). *The Laws of Manu* (W. Doniger & B. K. Smith, Trans.). Penguin Classics.
2. Manu. (1886). *Manu Smriti: The Code of Manu* (G. Bühler, Trans.). Clarendon Press, Oxford.
3. Kautilya. (1992). *Arthashastra* (L. N. Rangarajan, Trans.). Penguin Books, New Delhi.
4. Kautilya. (1960). *The Kautiliya Arthashastra* (R. P. Kangle, Trans.; Parts I–III).

14.11.25

University of Bombay.
5. Roy, R. R. (1997). *The Essential Writings of Raja Rammohun Roy* (B. N. Pandey, Ed.). Oxford University Press, New Delhi.
6. Roy, R. R. (1901). *The Precepts of Jesus: The Guide to Peace and Happiness*. Sadharan Brahmo Samaj, Calcutta.
7. Vivekananda, S. (1957). *The Complete Works of Swami Vivekananda* (Vols. 1–2). Advaita Ashrama, Calcutta.
8. Vivekananda, S. (1896). *Raja Yoga*. Longmans, Green & Co., New York.
9. Tilak, B. G. (1909). *The Arctic Home in the Vedas*. Tilak Bros., Poona.
10. Tilak, B. G. (1915). *Gita Rahasya (Srimad Bhagavadgita Rahasya)*. Tilak Bros., Poona.
11. Gandhi, M. K. (1927). *The Story of My Experiments with Truth*. Navajivan Publishing House, Ahmedabad.
12. Gandhi, M. K. (1910). *Hind Swaraj*. Navajivan Publishing House, Ahmedabad.
13. Ambedkar, B. R. (1945). *What Congress and Gandhi Have Done to the Untouchables*. Thacker & Co., Bombay.
14. Ambedkar, B. R. (2014). *Annihilation of Caste*. Navayana Publishing, New Delhi. *(Original delivered 1936; modern edition cited)*
15. Nehru, J. (1946). *The Discovery of India*. The Signet Press, Calcutta.
16. Nehru, J. (1934). *An Autobiography*. Bodley Head, London.
17. Narayan, J. P. (1959). *The Reconstruction of Indian Polity*. Asia Publishing House, Bombay.
18. Narayan, J. P. (1956). *A Plea for Reconstruction of Indian Polity*. Bharatiya Lok Sevak Sangh, Patna.
19. Upadhyaya, D. (1965). *Integral Humanism*. Deendayal Research Institute, New Delhi.
20. Upadhyaya, D. (1967). *Political Diary*. Navchetna Prakashan, Lucknow.
21. Ramabai, P. (1887). *The High-Caste Hindu Woman*. Choate Hall & Stewart, Philadelphia.
22. Shinde, T. (1882). *Stri Purush Tulana* (A Comparison of Men and Women). Shrikrishna Press, Pune.

डिजिटल प्लेटफार्म वेब लिंक

SWAYAM & NPTL

भाग - द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां : अधिकतम: **100**

सतत व्यापक मूल्यांकन (**CCE**) अंक: **30** विश्वविद्यालय परीक्षा (**UE**) अंक **70**

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन	तीन टेस्ट एक असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण/क्विज़ तीन श्रेष्ठ को लिया जाए।	30
आंकलन विश्वविद्यालय परीक्षा	**अनुभाग (अ):** पांच अतिलघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) **अनुभाग (ब):** पांच लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द) **अनुभाग (C):** पांच दीर्घ प्रश्न (प्रत्येक	05 x 01=05 05x05=25 04x10=40 कुल-70

14.11.25

	में 500 शब्द)	