Part A Introduction			
Program: BA		Year: Second	Session: 2026-27
Subject: Political Science			
1	Course Code		
2	Course Title	Western Political Thought	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	C-5	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed certificate course in First Year.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	At the end of the Course the students will be able to- 1. Understand the significance of study of Political Philosophy. 2. Understand the unique features of Greek Political Philosophy. 3. Comprehend political Ideas of Plato regarding education, theory of justice and Ideal State. 4. To answer how Aristotle differed from his master Plato on the conception of justice and state. 5. Understand Machiavelli as a key exponent of Modern National state and to answer how and why Machiavelli gave an overriding priority to pragmatism above ethics and values in his statecraft. 6. Understand Hobbes, Locke, and Rousseau on emergence of state from the contract and the key concepts of Individualism and liberalism. 7. Comprehend the key ideas of Utilitarian and idealist thinkers. 8. Understand ideas of Marxism and will be able to evaluate the post Marxists Socialist, communist and pluralist tradition.	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Lectures per week

Unit	Topics	No. of Lectures
1	• Characteristics of Western Political Thought **Greek Political Thought** • **Plato** 1. Theory of Justice 2. Theory of Education 3. Theory of Communism 4. Philosopher King 5. The Ideal State • **Aristotle** 1. State 2. Slavery 3. Citizenship 4. Classification of Government 5. Revolution	18

14.11.25

	Activities: 1. **Role Play / Panel Discussion: "**Dialogue Between Plato and Aristotle" **Objective:** To compare **Plato's idealism** and **Aristotle's realism** in a creative dialogue format. **Method – Role Play / Panel Discussion:** • Two students act as **Plato and Aristotle**. • A moderator asks questions like: a. What is justice? b. Who should rule — the wise or the many? • The "philosophers" respond based on their theories. 2. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of thinkers of this unit.	
2	**Modern Political Thought** • **Niccolò Machiavelli** 1. First Modern Political Thinker: The child of his time 2. Conception of Human Nature 3. Thoughts about Religion and Morality 4. Ideas in book The Prince • **Thomas Hobbes** 1. Social Contract Theory 2. Individualism • **John Locke** 1. Social Contract Theory 2. Theory of Natural Rights 3. Liberalism • **Jean Jacques Rousseau** 1. Social Contract Theory 2. Theory of General Will	**20**
	Activities: 1. **Debate:** "The Contract Debate – Hobbes vs. Locke vs. Rousseau" **Objective:** To compare and contrast three versions of **Social Contract Theory.** **Method –Debate:** • Assign roles: Hobbes, Locke, Rousseau, and a Moderator. • Each philosopher answers questions like: a. Why do people form governments? b. What is liberty? c. When can people rebel? 2. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of thinkers of this unit.	

3	**Philosophy of Utilitarianism** • **Jeremy Bentham** 1. Utilitarianism 2. Natural laws and Rights 3. Theory of State and Legislation 4. Theory of Punishment and Reform (Prison, Government, Law, Education and Religion) 5. Contribution to Political Thought • **John Stuart Mill** 1. Alteration in Utilitarianism 2. Views on Liberty 3. Representative Government 4. Contribution to Political Thought	**16**
	Activities: 1. **Philosophical Debate:** "Bentham vs. Mill – The Utilitarian Philosophy" **Objective: To compare** Bentham's quantitative **and** Mill's qualitative **utilitarianism.** **Method:** Two groups represent **Bentham** (pleasure can be measured) and **Mill** (quality matters more than quantity). **Moderator poses questions:** "Is happiness only about pleasure?" and "Are intellectual pleasures superior to physical ones?" 2. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of thinkers of this unit.	
4	**Idealism** • **Immanuel Kant** 1. Philosophy of Ethics 2. Views on theory of State, Forms of Government and International peace • **George W.F. Hegel** 1. Dialectical Method 2. Views on Nation State, Internationalism and War 3. Views on Government and Constitution • **Thomas Hill Green** 1. Views on Freedom 2. Views on Rights 3. Views on State 4. Views on General Will	**18**
	Activities: 1. **Dialogue of Idealists**: Kant, Hegel, and Green in Conversation **Objective:** To compare their distinct versions of idealism. **Method:** Three students act as Kant, Hegel, and Green. **Moderator poses questions:** • What is freedom? • What is the role of the State? • Can morality guide politics?	

14.11.25

	2. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of thinkers of this unit.	
5	• **Karl Marx** 1. Dialectical Materialism 2. Economic Interpretation of History 3. Theory of Class Struggle 4. Theory of Surplus Value • **Harold J. Laski** 1. Views on Liberty, Rights and equality 2. Democratic Socialism	18
	Activities: 1. **Debate on Dialectical Materialism:** "Contradictions in Society" **Objective:** Understand how contradictions lead to radical change. **Instructions:** • Divide students into small groups. • Assign each group a historical or current contradiction (e.g., feudalism vs. capitalism, labour vs. capital, traditional media vs. social media). • Each group presents how this contradiction could lead to a new social system or revolution. 2. **Group Discussions:** Organise discussions on political ideas of thinkers of this unit.	

Keywords/Tags: State, Justice, Slavery, Realism, Individualism, Liberalism, General Will, Utilitarianism, Liberty, Ethics, Internationalism, Dialectics, Surplus value, Socialism, Communism

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Brian R. Nelson, Western Political Thought: from Socrates to the Age of Ideology 2nd edition, Pearson, 2015
2. Barker, E. (1959). The Political Thought of Plato and Aristotle. New York: Dover Publications.
3. Mukherjee, S., & Ramaswami, S. (2004). A History of Political Thought. Delhi: Prentice Hall of India.
4. Sabine, G. H. (1973). A History of Political Theory. New Delhi: Oxford and I.B.H. Publishing.
5. Morrow, J. (2005). History of Western Political Thought: A Thematic Introduction. Palgrave.
6. Sharma S.K. and Sharma Urmila- Western Political Thought Vol-I and Vol. II, Atlantic Publishers New Delhi
7. Wayper, C.L. 1958, Political thought English, University Press, ltd. London.
8. Tuck, Richard 1993: Philosophy and Government 1572-1651, Cambridge University Press.
9. Jones W.T. 1960: Masters of Political thought vol-II, Houghton Mifflin Co, Boston.
10. Suda J.P., 1989 History of Political Thought, Vol I, II and IIrd K. Nath and Co. Meerut.
11. Gauba O.P. (2019), Western Political Thought, Mayur Paperbacks Noida
12. प्रभुदत्त शर्मा – पाश्चात्य राजनीतिक विचारकों का इतिहास (प्लेटों से मार्क्स)
13. प्रभुदत्त शर्मा – आधुनिक राजनीतिक विचारकों का इतिहास (बेंथम से अब तक)

2a1os 14.11.25

14. ओम प्रकाश गाबा- पाश्चात्य राजनीतिक विचारक

15. मिश्र डॉ. राजेंद्र 2006- स्वतन्त्रता: बदलता युग-बदलते सन्दर्भ, नॉर्दन बुक सेंटर, नई दिल्ली

16. हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें

Essential Readings:

17. Plato. (1992). *The Republic* (G. M. A. Grube, Trans.; revised by C. D. C. Reeve). Hackett Publishing.
18. Plato. (1997). *The Laws*. In J. M. Cooper (Ed.), *Plato: Complete Works*. Hackett Publishing.
19. Aristotle. (1998). *Politics* (C. D. C. Reeve, Trans.). Hackett Publishing.
20. Machiavelli, N. (1998). *The Prince* (Q. Skinner & R. Price, Eds.). Cambridge University Press.
21. Hobbes, T. (1996). *Leviathan* (R. Tuck, Ed.). Cambridge University Press.
22. Locke, J. (1980). *Second Treatise of Government* (C. B. Macpherson, Ed.). Hackett Publishing.
23. Rousseau, J. J. (1997). *The Social Contract and Other Later Political Writings* (V. Gourevitch, Ed.). Cambridge University Press.
24. Mill, J. S. (1978). *On Liberty* (E. Rapaport, Ed.). Hackett Publishing. Mill, J. S. (1991). *Considerations on Representative Government* (C. L. Ten, Ed.). Oxford University Press.
25. Bentham, J. (1988). *A Fragment on Government* (R. Harrison, Ed.). Cambridge University Press.
26. Marx, K., & Engels, F. (2012). *The Communist Manifesto* (S. Moore, Trans.). Verso Books.
27. Marx, K. (1970). *A Contribution to the Critique of Political Economy* (N. I. Stone, Trans.). International Publishers.
28. Laski, H. J. (1930). *Liberty in the Modern State*. George Allen & Unwin.
29. Laski, H. J. (1925). *A Grammar of Politics*. George Allen & Unwin.

Suggested equivalent online courses: Swayam and NPTL

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks : 100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	3 Class Test 1 Assignment/Presentation/Quiz Best Three must be considered	30
External Assessment : University Exam Section: 70	**Section (A):** Five Very Short Questions (50 Words Each) **Section (B):** Five Short Questions (200 Words Each) **Section (C):** Five Long Questions (500 Words Each)	05 x 01=05 05x05=25 04x10=40 Total-70

Any remarks/ suggestions:

14.11.25

भाग अ – परिचय		
कार्यक्रम: बी ए	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2026-27
विषय: राजनीति विज्ञान		

1	पाठ्यक्रम का कोड	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स **C-5**
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र-छात्राओं को प्रथम वर्ष में प्रमाण-पत्र में उत्तीर्ण होना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम के अंत में विद्यार्थी निम्नलिखित में सक्षम होंगे- 1. राजनीतिक दर्शन के अध्ययन के महत्व को समझना। 2. यूनानी राजनीतिक दर्शन की अनूठी विशेषताओं को समझना। 3. शिक्षा, न्याय के सिद्धांत और आदर्श राज्य के संबंध में प्लेटो के राजनीतिक विचारों को समझना। 4. न्याय और राज्य की अवधारणा पर अरस्तू अपने गुरु प्लेटो से किस प्रकार भिन्न थे, इसका उत्तर देना। 5. आधुनिक राष्ट्रीय राज्य के एक प्रमुख प्रतिपादक के रूप में मैकियावेली को समझना और यह उत्तर देना कि कैसे और क्यों मैकियावेली ने अपनी शासन कला में नैतिकता और मूल्यों से ऊपर व्यवहारवाद को सर्वोच्च प्राथमिकता दी। 6. अनुबंध/समझौते से राज्य के उद्भव और व्यक्तिवाद एवं उदारवाद की प्रमुख अवधारणाओं पर हॉब्स, लॉक और रूसो के विचारों को समझना। 7. उपयोगितावादी और आदर्शवादी विचारकों के प्रमुख विचारों को समझना। 8. मार्क्सवाद के विचारों को समझना और उत्तर-मार्क्सवादी समाजवादी, साम्यवादी और बहुलवादी परंपरा का मूल्यांकन करने में सक्षम होना।
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 ; न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 व्याख्यान प्रति सप्ताह

कुल व्याख्यान – 90 घंटे

इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**

14.11.25

1	• **पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन की विशेषताएं** **यूनानी राजनीतिक विचार** • **प्लेटो** 1. न्याय का सिद्धांत 2. शिक्षा का सिद्धांत 3. साम्यवाद का सिद्धांत 4. दार्शनिक राज्य 5. आदर्श राज्य • **अरस्तू** 1. राज्य 2. दासता 3. नागरिकता 4. शासन का वर्गीकरण 5. क्रांति	18
	गतिविधियाँ: 1. **भूमिका-अभिनय/ पैनल चर्चा:** "प्लेटो और अरस्तू के बीच संवाद" उद्देश्य: रचनात्मक संवाद के रूप में प्लेटो के आदर्शवाद और अरस्तू के यथार्थवाद की तुलना करना। विधि - भूमिका-अभिनय / पैनल चर्चा: • दो विद्यार्थी प्लेटो और अरस्तू की भूमिका निभाएं। • एक संचालक निम्नलिखित प्रश्न पूछे: क. न्याय क्या है? ख. किसे शासन करना चाहिए - बुद्धिमानों को या अनेक को? • "दार्शनिक" अपने सिद्धांतों के आधार पर उत्तर देते हैं। 2. **समूह चर्चा:** इस इकाई के विचारकों के राजनीतिक विचारों पर चर्चा आयोजित करें।	
2	**आधुनिक राजनीतिक विचारक** • **निकोलो मैकियाविली** 1. प्रथम आधुनिक राजनीतिक विचारक: अपने युग का शिशु 2. मानव स्वभाव संबंधी विचार 3. धर्म और नैनिकता संबंधी विचार 4. द प्रिंस पुस्तक के विचार • **थॉमस हाब्स** 1. सामाजिक समझौता सिद्धान्त 2. व्यक्तिवाद • **जॉन लॉक** 1. सामाजिक समझौता सिद्धांत 2. प्राकृतिक अधिकारों का सिद्धांत 3. उदारवाद • **जीन जेक्स रूसो** 1. सामाजिक समझौना सिद्धांत 2. सामान्य इच्छा का सिद्धांत	20

14.11.25

	गतिविधियाँ: 1. **वाद-विवाद**: "अनुबंध वाद-विवाद - हॉब्स बनाम लॉक बनाम रूसो" **उद्देश्य:** सामाजिक अनुबंध सिद्धांत के तीन संस्करणों की तुलना और अंतर स्पष्ट करना। **विधि** - वाद-विवाद: • भूमिकाएँ निर्धारित करें: हॉब्स, लॉक, रूसो और एक संचालक। • प्रत्येक दार्शनिक निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देता है: क. लोग सरकारें क्यों बनाते हैं? ख. स्वतंत्रता क्या है? ग. लोग कब विद्रोह कर सकते हैं? 2. **समूह चर्चा:** इस इकाई के विचारकों के राजनीतिक विचारों पर चर्चाएँ आयोजित करें।	
3	**उपयोगितावाद का दर्शन** • **जेरेमी बेन्थम** 1. उपयोगितावाद 2. प्राकृतिक कानून और अधिकार 3. राज्य और विधायन का सिद्धांत 4. दंड और सुधार का सिद्धांत (जेल, सरकार, कानून, शिक्षा और धर्म) 5. राजनीतिक चिंतन में योगदान • **जॉन स्टुअर्ट मिल** 1. उपयोगितावाद में परिवर्तन 2. स्वतंत्रता संबंधी विचार 3. प्रतिनिधि सरकार 4. राजनीतिक चिंतन में योगदान	16
	गतिविधियाँ: **1. दार्शनिक वाद-विवाद :** "बेंथम बनाम मिल - उपयोगितावादी दर्शन" उद्देश्य: बेंथम के मात्रात्मक और मिल के गुणात्मक उपयोगितावाद की तुलना करना। विधि: दो समूह बेंथम (आनंद को मापा जा सकता है) और मिल (गुणवत्ता मात्रा से अधिक महत्वपूर्ण है) का प्रतिनिधित्व करें। संचालक प्रश्न पूछे: "क्या खुशी केवल आनंद के बारे में है?" और "क्या बौद्धिक सुख भौतिक सुखों से श्रेष्ठ हैं?" **2. समूह चर्चा:** इस इकाई के विचारकों के राजनीतिक विचारों पर चर्चाएँ आयोजित करें।	

14.11.25

4	**आदर्शवाद** • **इमानुएल कांट** 1. नैतिकना का दर्शन 2. राज्य के सिद्धांत, सरकार के रूपों और अंतर्राष्ट्रीय शांति पर विचार • **जॉर्ज डब्ल्यू. एफ. हीगल** 1. द्वंदात्मक पद्धति 2. राष्ट्र-राज्य, अन्तर्राष्ट्रीयतावाद एवं युद्ध संबंधी विचार 3. सरकार एवं संविधान पर विचार • **थॉमस हिल ग्रीन** 1. स्वतंत्रना पर विचार 2. अधिकार पर विचार 3. राज्य पर विचार 4. सामान्य इच्छा पर विचार	18
	गतिविधियाँ: **1. आदर्शवादियों का संवाद** - कांट, हेगेल और ग्रीन का संवाद उद्देश्य: आदर्शवाद के उनके अलग-अलग संस्करणों की तुलना करना। विधि: तीन विद्यार्थी कांट, हेगेल और ग्रीन की भूमिका निभाएं। संचालक प्रश्न पूछे: • स्वतंत्रता क्या है? • राज्य की भूमिका क्या है? • क्या नैतिकना राजनीति का मार्गदर्शन कर सकती है? **2. समूह चर्चा**: इस इकाई के विचारकों के राजनीतिक विचारों पर चर्चाएँ आयोजित करें।	
5	• **कार्ल मार्क्स** 1. द्वंद्वात्मक भौतिकवाद 2. इतिहास की आर्थिक व्याख्या 3. वर्ग संघर्ष का सिद्धांत 4. अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत • **हेराल्ड लास्की** 1. स्वतत्रता, अधिकार और समानना पर विचार 2. लोकतांत्रिक समाजवाद	18
	गतिविधियाँ: **1. द्वंद्वात्मक भौतिकवाद पर वाद-विवाद**: "समाज में विरोधाभास" **उद्देश्य**: समझें कि विरोधाभास सामाजिक परिवर्तन कैसे लाते हैं। निर्देश: • विद्यार्थियों को छोटे-छोटे समूहों में बाँटें। • प्रत्येक समूह को एक ऐतिहासिक या वर्तमान विरोधाभास (जैसे, सामंतवाद बनाम पूंजीवाद, श्रम बनाम पूंजी, पारंपरिक मीडिया बनाम सोशल मीडिया) सौंपें। • प्रत्येक समूह प्रस्तुत करता है कि यह विरोधाभास कैसे एक नई सामाजिक व्यवस्था या परिवर्तन का कारण बन सकता है।	

29105
14.11.25

	2. **समूह चर्चा:** इस इकाई के विचारकों के राजनीतिक विचारों पर चर्चा आयोजित करें।	

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: राज्य, न्याय, गुलामी, यथार्थवाद, व्यक्तिवाद, उदारवाद, सामान्य इच्छा, उपयोगितावाद, स्वतंत्रता, नैतिकता, अंनर्राष्ट्रीयवाद, द्वंद्ववाद, अधिशेष मूल्य, समाजवाद, साम्यवाद

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Brian R. Nelson, Western Political Thought: from Socrates to the Age of Ideology 2nd edition, Pearson, 2015
2. Barker, E. (1959). The Political Thought of Plato and Aristotle. New York: Dover Publications.
3. Mukherjee, S., & Ramaswami, S. (2004). A History of Political Thought. Delhi: Prentice Hall of India.
4. Sabine, G. H. (1973). A History of Political Theory. New Delhi: Oxford and I.B.H. Publishing.
5. Morrow, J. (2005). History of Western Political Thought: A Thematic Introduction. Palgrave.
6. Sharma S.K. and Sharma Urmila- Western Political Thought Vol-I and Vol. II, Atlantic Publishers New Delhi
7. Wayper. C.L. 1958, Political thought English, University Press, ltd. London.
8. Tuck, Richard 1993: Philosophy and Government 1572-1651, Cambridge University Press.
9. Jones W.T. 1960: Masters of Political thought vol-II, Houghton Mifflin Co. Boston.
10. Suda J.P., 1989 History of Political Thought, Vol I, II and IIrd K. Nath and Co. Meerut.
11. Gauba O.P. (2019). Western Political Thought, Mayur Paperbacks Noida
12. प्रभुदत्त शर्मा – पाश्चात्य राजनीतिक विचारकों का इतिहास (प्लेटों से मार्क्स)
13. प्रभुदत्त शर्मा – आधुनिक राजनीनिक विचारकों का इनिहास (बेंथम से अब तक)
14. ओम प्रकाश गाबा- पाश्चात्य राजनीनिक विचारक
15. मिश्र डॉ. राजेंद्र 2006- स्वतन्त्रता: बदलता युग-बदलते सन्दर्भ, नॉर्दन बुक सेंटर, नई दिल्ली
16. हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें

Essential Readings:

1. Plato. (1992). *The Republic* (G. M. A. Grube, Trans.; revised by C. D. C. Reeve). Hackett Publishing.
2. Plato. (1997). *The Laws*. In J. M. Cooper (Ed.), *Plato: Complete Works*. Hackett Publishing.
3. Aristotle. (1998). *Politics* (C. D. C. Reeve, Trans.). Hackett Publishing.
4. Machiavelli, N. (1998). *The Prince* (Q. Skinner & R. Price, Eds.). Cambridge University Press.
5. Hobbes, T. (1996). *Leviathan* (R. Tuck, Ed.). Cambridge University Press.
6. Locke, J. (1980). *Second Treatise of Government* (C. B. Macpherson, Ed.). Hackett Publishing.
7. Rousseau, J. J. (1997). *The Social Contract and Other Later Political Writings* (V. Gourevitch, Ed.). Cambridge University Press.
8. Mill, J. S. (1978). *On Liberty* (E. Rapaport, Ed.). Hackett Publishing.
9. Mill, J. S. (1991). *Considerations on Representative Government* (C. L. Ten, Ed.). Oxford University Press.

14.11.25

10. Bentham, J. (1988). *A Fragment on Government* (R. Harrison, Ed.). Cambridge University Press.
11. Marx, K., & Engels, F. (2012). *The Communist Manifesto* (S. Moore, Trans.). Verso Books.
12. Marx, K. (1970). *A Contribution to the Critique of Political Economy* (N. I. Stone, Trans.). International Publishers.
13. Laski, H. J. (1930). *Liberty in the Modern State*. George Allen & Unwin.
14. Laski, H. J. (1925). *A Grammar of Politics*. George Allen & Unwin.

Suggested equivalent online courses:
Swayam and NPTL

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	तीन टेस्ट एक असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण/क्विज़ तीन श्रेष्ठ को लिया जाए।	30
मूल्यांकन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	**अनुभाग (अ):** पांच अतिलघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) **अनुभाग (ब):** पांच लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द) **अनुभाग (C):** पांच दीर्घ प्रश्न (प्रत्येक में 500 शब्द)	05 x 01=05 05x05=25 04x10=40 Total-70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

14.11.25